JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Para dar inicio a esta actividad la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas de forma alegre invitándolos a seguir a aula donde encontrarán diferentes bloques didácticos con los cuales podrán explorar, jugar y conocer nuevos amiguitos, el ambiente estará adaptado con diferentes rondas infantiles.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: VIAJE DE COLORES" BIENVENIDOS A NUESTRO JARDIN Para esta actividad se organizará a los niños y niña en forma de circulo para dar a conocer el nombre de la profesional que los estará acompañando durante este año con ayuda de títeres se motivará a los niños y niñas a pasar al centro del aula para que se presente pronunciando su nombre en voz alta, y poder conocernos entre todo acompañando la de la canción hola niños.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: APRENDO NUEVAS RUTINAS Para esta actividad se tendrá diferentes imágenes alusivas a rutinas de alimentación, aseo, juego y actividad, donde los niños y niñas podrán generar curiosidad, donde se explicará cada una resaltando normas, tiempos y la importancia de escuchar las indicaciones, luego se invitará a practicar algunos de estos hábitos a través del juego simbólico usando material didáctico.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: JUEGO Y COMPARTO Para esta actividad se crearán varios escenarios donde los niños y niñas encontrarán diferentes materiales didácticos en el aula con los cuales podrán crear su propio juego colocando su imaginación a volar con fichas didácticas, conectores de pensamiento lógico y kit de cocina donde fortaleceremos los lazos afectivos entre pares, compartiendo y respetando el turno, la profesional AIPI será medidora y facilitadora.

RECURSOS: Bloques, títeres, imágenes, juguetes, música infantil.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BLOQUES DE CONSTRUCCION Para realizar esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto con bloques de construcción.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: "VIAJE DE COLORES" MOVIENDO EL ESQUELETO Para esta actividad la profesional AIPI motivará a los niños niñas a realizar diferentes movimientos usando las partes del cuerpo con música divertida donde se creará un ambiente agradable, identificando cada parte del cuerpo luego nos organizaremos en círculo, para cantar BUENOS DÍAS AMIGUITOS y fortalecer los lazos afectivos identificando el nombre de cada uno de los niños y niñas del nivel de pre jardín 4

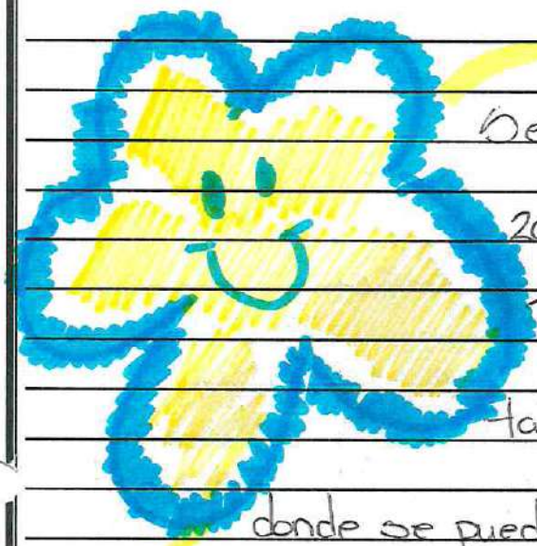
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: La profesional adaptarán en aula diferentes espacios donde los niños y niñas disfrutara de material didáctico favoreciendo la exploración de medio, la creatividad y el juego irán rotando según el interés de cada uno de los niños y niñas.
1 Espacio: Rincón del dibujo papel kraft crayolas.
2Espacio: Rincón de la imaginación kit de construcción
3 Espacio: Rincón de chef kit de cocina
4 Espacio: Rincón de la exploración tapetes didácticos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER HABITOS SALUDABLES Para esta actividad se motivarán a los niños y niñas realizar juego simbólico de imitación con ayuda de muñecos de genero se fortalecerá los hábitos saludables de aseo y autocuidado como el lavado de manos, limpieza de cara y nariz, control de esfínteres, baño diario y cepillado de dientes generando mayor independencia y seguridad. Terminaremos entonando la ronda del lobo para retroalimentar acciones positivas de limpieza que cada uno de los niños y niñas imitara.

RECURSOS: arma todo, música, papel kraft, crayolas, kit de construcción, kit de cocina, tapetes didácticos.

FECHA: 20 De enero 2025	DOCENTE: Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

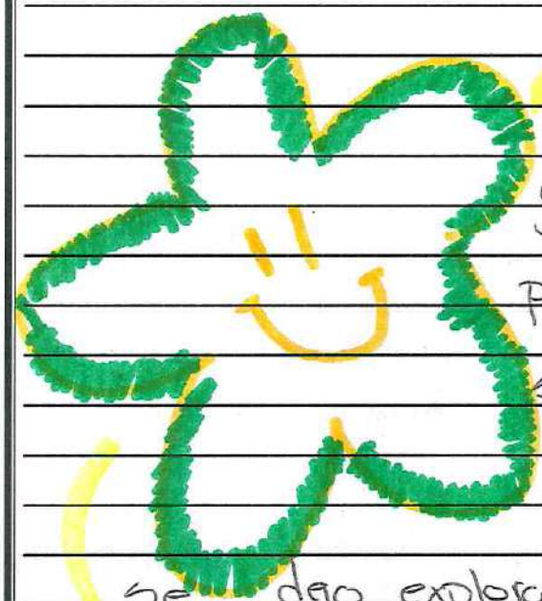


Se inicia el día de hoy lunes 20 de enero con un nuevo grupo Pre-Jardín 4, con grandes expectativas asistieron 13 niños y niñas donde se puede observar gran curiosidad, por conocer y descubrir nuevos amigos en esta etapa de vinculación, para poder realizar una buena observación de gustos y necesidades en el aula, generando una adaptación y socialización tranquila, segura, sensibles y armonicas.

Como docente siento que es un grupo bonito donde tiene conocimientos previos y se continuara retroalimentando normas, hábitos y rutinas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Se observo en grupo gran participación e interes por conocer su nuevo entorno se trato de realizar las actividades propuestas sin embargo se logro explorar al grupo donde Karime, Luis y Josue fueron lideres, para guiar a los demás niños y niñas motivandolos a seguir las indicaciones en diferentes rutinas que continuaremos reforzando a través lúdicas, talleres favoreciendo la autonomia y los hábitos diarios en aseo y alimentación

FECHA: Martes 21/01/2025 | **DOCENTE:** Diana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el dia de hoy continuamos con la etapa de Vinculacion al Jardin, donde llegaron 3 amiguitos nuevos al nivel, se observa que los demás niños les dieron la bienvenida de forma alegre lo cual ayuda a tener una adaptacion tranquila, segura y armonica favoreciendo los lazos afectivos, se evidencia que les gusta mucho explorar el entorno donde crean sus propios juegos en invitanter a indar y descubrir nuevos escenarios generando lazos afectivos entre pares y la docente, se continua fortaleciendo normas especialmente en el comedor en los hábitos alimenticios con el consumode frutas y verduras la forma adecuada de Sentarse para prevenir accidentes, el seguimiento de indicaciones en las diferentes actividades propuestas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



En el día de hay se evidencia mayor lenguaje Verbal en el grupo donde entre pares tiene pequeñas co donde Antonella le pregunta a Emily si esta Feliz " si me gusta mi jardin por el parque" se observa que se encuentra el grupo fortaleciendo los lazos afectivos la actividad que más le llamo la atención fueron los rincones de trabajo de construccion donde crearon caminitos cubos y torres en grupos, Miguel hay estuvo tranquilo siguio los indicaciones de forma adecuada ya que el día de ayer se le dificulto un poco, se observa en grupo los rituales de sueño estan un poco alterados, por lo cual se continuara fortaleciendo rutinas con ayuda de los familias por el bienestar del los niños y niñas del nivel de pre-jardin A

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar la ronda infantil la vaca lola cantando la canción de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: "VIAJE DE COLORES" COMO ME LLAMO Para esta actividad iniciaremos saludándonos a través de diferentes rondas infantiles de bienvenida luego se motiva a los niños y niñas con el juego de tingo tango seleccionamos un objeto pequeño que podamos rotar como una pelota pequeña. Le pedimos algún niño o niña que salga del círculo y que, sin mirar por dónde va el objeto, empiece a decir "tingo, tingo, tingo" de manera repetida. Mientras tanto, el objeto debe estar pasando rápidamente de mano en mano. Al decir tango se debe parar el juego y el participante dirá en voz alta el nombre y su color favorito, de esta forma estaremos reforzando la expresión verbal en grupo de pre jardín 4.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: CONOCIENDO MI JARDIN Para esta actividad la profesional AIPI iniciara dando una explicación a los niños y niñas sobre cada parte que conforma el jardín FANA se invitara dar un recorrido teniendo en cuenta normas de seguridad al desplazarnos en las diferentes zonas como: caminar despacio y en orden, escuchar y seguir las indicaciones los niños y niñas conocerá toda las aulas y zona verdes de juego y las docentes que conforman a cada nivel donde poco a poco irán interiorizando y conociendo generando seguridad y confianza con todo el personal de talento humano, terminaremos jugando en el parque disfrutando un espacio agradable.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: JUEGO DE ROLES Los niños y las niñas para realizar esta actividad, con anticipación se dirigirán guiados por la docente hasta el espacio adaptada de ludoteca en donde encontraran diferentes elementos con los que podrán caracterizarse de diferentes profesionales, estando ahí compartirán con sus pares, los niños podrán disfrutar de las diferentes estaciones en donde encontraran disfraces, y elementos propios, de médicos, enfermeras, chef, ingeniero entre otros.

RECURSOS: música infantil, pelota, recorrido guiado, kit de construcción, kit de médico, kit de cocina.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Para esta actividad los niños y niñas al ingresar al aula se encontrarán con la profesional narrando cuentos infantiles, de esta manera podrán escuchar y observar las imágenes, estimulando en ellos la imaginación, lectura de imágenes y gusto por la literatura, igualmente podrán elegir el cuento que llame más su atención y observarlo según sus intereses.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: JUEGO DE LA SILLA Iniciaremos nuestra asamblea saludando afectivamente a cada uno delos niños y niñas usando diferentes canciones llamativas, organizaremos varias sillas en círculo donde se les explicara la dinámica del juego de la silla, con el cual lograremos estimular la coordinación viso-espacial, puesto que los niños y niñas tendrán que escuchar la música y lograr sentarse en la silla antes que sus compañeros, por lo que es preciso tener cierta velocidad de respuesta. con esta actividad iniciaremos el día de forma dinámica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: JUEGO RITMICO CON AROS Para esta actividad nos desplazaremos a la zona verde donde los niños encontraran varios aros de diferentes colores con los cuales se dejaran explorar libremente , luego nos organizaremos para dar las indicaciones a seguir para poder ejecutar los retos el primero de ellos será pasar un aro sin soltarlo ni dejarlo caer, el segundo reto será saltar en pista de aros y el ultimo reto será que los participante sostenga un aro en cada brazo y los haga girar, sin dejarlos caer. Con esta actividad reforzaremos la motricidad gruesa corporal.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: AEROBICOS KIDS Nos organizaremos en un espacio amplio donde la profesional motivara a los niños y niñas mediante diferentes ritmos llamativos, para realizar aeróbicos dirigidos comenzar por ejercicios suaves y delicados de calentamiento. Estos incluyen movimientos circulares para las extremidades: cabeza, brazos, piernas y pies. Tratando que a los niños y niñas les resulten divertidos y con los cuales puedan ir elevando su resistencia a medida que la clase avanza.

RECURSOS: cuentos, sillas, música, aros, conectores.

FECHA: Miercoles 22/01/2025	DOCENTE: Diana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el dia de hoy pude observar que el grupo, ya logra manifestar intereses en diferentes actividades, lo cual favorece, para tener en cuenta al momento de realizar la planeación, ya que les agrada trabajar con diferentes texturas, pegamento, plastilina escuchar narraciones, ver imagenes animadas y expresar diferentes emociones y sentimientos lo realizan de forma individual y grupal el nivel mantiene un dialogo de sus experiencias la etapa de vinculación adaptación y socialización se encuentra con un buen proceso reconocen el jardin como un lugar seguro donde se aprende y se divierten lo cual genera un ambiente tranquilo y seguro.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy iniciamos entonando diferentes rondas infantiles, donde el grupo muestra agrado y participan activamente. Luis manifesto verbalmente que le gustaría jugar con plastilina "Profe me puedes dar plastilina para hacer un muñeco" los demás niños apoyaron esta idea, por lo cual se modifica la planeación se ambienta el aula por el interes grupal en las mesas se coloca papel kraft con pegamento, plastilina y colbón, donde mantuvieron la atención por varios minutos explorando las texturas creando su propio juego y compartiendo entre pares, tambien realizamos un recorrido por los espacios del jardin, para que los niños y niñas reconozcan los diferentes salones y docente y la oficina de la coordinadora, cada día se fortalece con el grupo el nombre de cada uno a través de cantos y juegos.

FECHA: 23 de enero 2025	DOCENTE: Diana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy se observo un gran avance significativo el grupo esta mayor adaptado a las rutinas y hábitos que se realizan en el jardin lo cual favorece la etapa de vinculación y socialización generando un ambiente tranquilo y seguro, se puede ya comenzar a identificar en el grupo gustos caracteristicas propias cualidades, temperamentos, lenguaje verbal gestual y corporal, el contro de esfinteres en adecuado para la edad, sin embargo Dilan Mateo tiene pañal se encuentra en terapias por la Eps con posible dagnostico de autismo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy se observo gran acogida con la actividad de los Cuento donde Karime" inicio había una vez una lida princesa" estaba realizando lectura de imagenes, en grupo en general le agrado mucho los cuentos intenta formar grandes historias Luciana y Sara son lideres en apoyar a los demás niños y niñas a realizar las diferentes actividades propuestas, en la actividad de la silla cada dia mejora el proceso de atención logrando identificar a los demas con nombre propio, la actividad fisica le gusta mucho explorar la zona verde, correr indagar los elementos deportivos usando los aros dejando volar la imaginación.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 24 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Para esta actividad se organizarán los niños y niñas en aula donde se les explicara en que consiste el juego de bolos ¿CÓMO SE JUEGA? 1 Colocaremos los bolos didácticos a un extremo de la pista. 2 se les mostrara cómo lanzar la pelota, mientras los niños y niñas se forman. 3 Cada niño o niña tendrá dos turnos para lanzar la pelota. De esta forma estaremos fortaleciendo la actividad física, el seguimiento de indicaciones, la coordinación y el equilibro.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: RUTINAS Y HABITOS Iniciaremos dando la bienvenida a los niños y niñas a través de saludos especiales como abrazo de oso, salto de sapito y manos juntas, luego con ayuda de imágenes alusiva a los cuidados saludables recordaremos el lavado de manos, el control de esfínteres, el baño diario lo cual retroalimentara con ayuda de títeres generando atención, finalizaremos entonando la canción mi carita redondita.

TALLER DE HIGIENE ORAL Se iniciará la actividad con muñecos de genero creando juego simbólico donde serán participes los niños y niñas examinarán la boca de los muñecos con ayuda de los kits de médicos la profesional AIPI ira socializando la importancia de tener un buen cuidado de higiene oral y asistir a los controles odontológicos, para finalizar terminaremos cantando la canción del doctor muelitas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: FIESTA DE COLORES CHIQUITEKA Para esta actividad se motivarán a los niños y niñas a realizar rasgado de papel de colores, para ambientar nuestra chiquiteka donde los niños y niñas podrá compartir y fortalecer vínculos afectivos en este proceso de vinculación al jardín, con los papelitos de colores se creará juegos de realizar lanzamientos hacia arriba donde fortalecerán nuevas destrezas corporales.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TEA TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONICAS DE CASA AL JARDIN Para esta actividad cada uno de los niños y niñas traerán su juguete favorito, con el cual se sienta con mayor tranquilidad y puedan compartir con sus pares y disfrutar un espacio agradable, donde se fortalecerá nuevos vínculos afectivos generando seguridad y puedan sentir una parte de su hogar en el jardín, invitándolos a realizar juegos, donde pondrán su imaginación a volar. Para finalizar la docente nombrará o señalará a un niño, el cual tendrá que decir su nombre y mostrar su juguete favorito, o también, podrá decir sus gustos: "película favorita", "color preferido", "comida que más le gusta". Luego el niño deberá tocar la cabeza de su compañero de al lado (el de la derecha) y este deberá hacer lo mismo. Así hasta que se presenten todos los niños.

RECURSOS: bolos, imágenes, música, papel de revista, escaleras, peluches .

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: La profesional iniciarán la actividad dándoles la bienvenida el aula estará ambientada con canciones infantiles en el centro estará diferente material sensoriales cada uno tomara la que más le gusta y compartirá a mediada que ingresen los demás niños y niñas, esta actividad le ayudara a estar tranquilos para comenzar la Jornada.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: YO PUEDO HACERLO Se socializara con los niños y niñas algunas tareas que pueden realizar de orden y limpieza a través de varios ejemplo enfocados a fortalecer la autonomía, seguridad e independencia como organizar sus elementos personales cuada mañana al ingresar al aula , organizar el material usado durante las actividades , colocar por si solos algunas prendes de vestir como chaquetas, medias y zapatos de esta forma iremos creando nuevas rutinas , para finalizar realizaremos juego simbólico usando elementos de limpieza del hogar escobas, recogedores y traperos imitando labores domésticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELÉCTRICAS Se iniciará con una exploración visual utilizando dos láminas: una muestra una situación segura y la otra, una peligrosa. La docente explicará con lenguaje sencillo qué acciones son correctas y cuáles no, haciendo preguntas según el nivel, como: "¿Es seguro tocar esto?" o "¿Qué pasa si nos acercamos?". Luego, cada niño recibirá dos stickers: uno con una carita feliz (mano derecha) y otro con una carita triste (mano izquierda). Según las láminas ilustrativas que se les presenten, levantarán la carita feliz para situaciones seguras y la carita triste para peligrosas, reforzando lo explicado siempre con ayuda de la docente, quien validará sus respuestas. Para finalizar, los niños clasificarán imágenes en papel kraft dividido en dos columnas (seguras y peligrosas), con apoyo de las docentes, quienes reforzarán los conceptos mientras las clasifican con el grupo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: ROMPECOCOS DESAFIO Para esta actividad se adaptará 3 espacios con material didáctico con el cual los niños y niñas podrán resolver desafíos de acuerdo a su edad.

Primer espacio estará acondicionado con rompecabezas de diferentes piezas el cual escogerá el niño y niña libremente.

Segundo espacio estará acondicionado con loterías

Tercer espacio estará acondicionado con cubo encajables.

con estos materiales los niños y niñas realizara los diferentes retos y secuencias expuestas por la profesional

RECURSOS: Conectores variados sensoriales, juego simbólico, bloques lógicos grandes, rompecabezas.

FECHA: 24 De Enero 2025	DOCENTE: Diana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy viernes asistieron al grupo 18 niños y niñas, donde continuan fortaleciendo los lazos afectivos a' traves del juego, el compartir generando mayor confianza, es importe trabajar procesos de escucha para el seguimiento de indicaciones en los diferentes desplazamientos que realizamos permanecer siempre unidos.

Durante esta semana se evidencio un buen proceso de adaptación y socialización donde cada día estan mas independientes con los elementos personales al momento de consumir los alimentos en el manejo de la cuchara y control de esfinteres

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy realizamos una acogida de una dinamica a traves de un juego de coordinación, donde el grupo siguio las indicaciones, sin embargo nos encontramos trabajando ejercicios de saber escuchar para realizar mejor la actividad, hoy castio nuevamente al jardin Dylan Mateo un niño en la estrategia entre pares, donde se muestra curioso por explorar su nuevo espacio, los demás niños lo cuidan mucho y estan pendientes, tambien ingreso Isabella en el dia de hoy donde su adaptacion ha sido muy buena logra realizar lazos afectivos entre Karime, Luciana y Sara lo cual favorece el proceso. Anny esta mas activa expresa sus necesidades adecuadamente en general la intensionalidad se cumplio especialmente en las transiciones Tea

FECHA: Lunes 27 De Enero 2025 | **DOCENTE:** Dana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy se evidencia mayor adaptación ya reconoce el grupo el salón y cada uno de los espacios, para dejar los elementos personales, lo cual genera autonomía y seguridad

Continuamos reforzando el seguimiento de indicaciones, rutinas y hábitos saludables orden al momento de consumir los alimentos en el comedor, donde se evidencia un gran avance significativo.

El grupo demuestra interes por las manualidades por lo cual se iniciara a planificar actividades enfocadas a crear, decorar en el mes de febrero, tambien la actividad fisica recreativa donde trabajaremos movimientos coordinación e equilibrio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy trabajamos con el grupo a través de diversas imagenes identificando posibles riesgo donde Luis participo activamente expresando sus saberes previos "Profe no tocamos porque nos duele ay ay" Karime dijo "Profe es peligroso y nos llevan al medico sin tocamos la corriente" a partir del interes se retroalimento a traves de una historia para prevenir accidentes donde Josue participo con la lectura de imagenes de las caritas felices y tristes. Cada dia el grupo demuestra que su juegos son más estructurados con intencionalidad grupal e individual al realizar construcciones logran asociar las rompecabeza con gran facilidad encajados adecuadamente las piezas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fomentar una convivencia armónica con los niños y niñas y con el entorno desarrollando habilidades para trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica, Propiciar ambientes llamativos y seguros donde los niños y niñas empiecen a identificar situaciones de riesgo generando el reconocimiento de su cuerpo y especialmente sus partes privadas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Para esta actividad realizaremos nuestra asamblea en enfocada al medio ambiente y respeto por el entorno Iniciaremos la actividad motivando a los niños y niñas a través de una corta charla, sobre las hojas de los árboles para despertar su curiosidad, luego se les explicara las normas a tener en cuenta, para poder salir a la zona verde donde entregaremos a cada uno balde o regadera y nos desplazaremos a recoger diferentes hojas secas que caen de los árboles, para tener un contacto directo con la naturaleza descubriendo nuevas sensaciones y texturas , luego los dejaremos explorar libremente este escenario donde podrán crear su propio juego según sus intereses , para finalizar con esta lúdica nos desplazaremos a dejar organizado el material creando pequeñas responsabilidades y haremos lavado de manos recordando cada uno de los pasos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE BUEN TRATO VALORES "VALORES EN ACCIÓN" Párvulos y Pre jardín: Se da inicio a la experiencia creando dos espacios en el aula. La docente encargada va anticipando a los niños y niñas los materiales que usarán y la importancia de compartir.
Las sillas musicales: Se adecuará un espacio donde los niños y niñas trabajen en equipo y empiecen a generar habilidades de respeto; la docente encargada ubicará sillas en círculo (una silla por cada niño) y animará a los niños y niñas a realizar diversas acciones alrededor de ellas, en algunos momentos les indicará sentarse en la silla más cercana. Al conseguir una participación activa, la docente irá quitando de a una silla y el niño que quede de pie deberá ir saliendo del juego, resaltando la importancia de jugar, compartir y divertirse de manera pacífica. El circulo de la empatía: La docente adecuará un segundo espacio con juguetes o elementos de preferencia de los niños y niñas. Estos serán ubicados en círculo y la cantidad de los mismos deberá ser menor a la cantidad de niños. La docente invitará a los niños y niñas a jugar e ira hablando con ellos sobre la importancia de compartir y ser empáticos con los amigos que estén sin juguetes o elementos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE PREEVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL, CUENTO "MI CUERPO" Y "LAS CARICIAS" La docente encargada adecuará el espacio con títeres o peluches e invitará a los niños y niñas a sentarse en colchonetas o sillas. Se dará inicio a la actividad interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que más disfrutan hacer con su cuerpo e imitarán entre todos. Posteriormente la docente hará lectura de dos cuentos pequeños "mi cuerpo" y "las caricias" y hablará con los niños sobre la importancia del auto cuidado. Se dará cierre a la actividad con la dinámica "cabeza, hombro, rodillas y pies". Anexo cuentos.

RECURSOS: baldes, regaderas, silla, música, juguetes, imágenes, cuento.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: PELOTA CALIENTE El juego consiste en ir pasando o lanzando una pelota o cualquier objeto que no lastima entre compañeros (sentados en ronda). Como la pelota "está caliente y quema" el pase debe hacerse lo más rápido posible. Mientras van pasando el objeto, cada uno deberá decir su nombre. Esta dinámica ayudará a que se inicie un conocimiento grupal y se interactúe entre sí. Fortaleciendo la etapa de vinculación.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: LABERINTO DIVERTIDO Iniciaremos motivando a los niños y niñas con canciones infantiles conocidas, para seguir favoreciendo el vocabulario luego elaboraremos un laberinto con bloques lógicos, para favorecer la coordinación ojo mano, así como los movimientos finos al momento de intentar hacer el recorrido completo dentro de los laberintos con una pelota o juguetes de arrastre, lo cual favorecerá la exploración, e imaginación en grupo de forma divertida.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: JUEGO DE ROLES APRENDO Y DESCUBRO Para esta actividad se dejara expuesto en el aula diferentes kits de herramienta, cocina, muñecos de genero entre otros donde los niños y niñas podrán libremente escoger y formar su propio juego reafirmando conocimientos previos y poder ir reconociendo las diferentes profesiones y oficios que encontramos en el entorno inmediato , se ambientar con música tranquila, para finalizar cada uno ayudara a dejar todo en su lugar reforzando hábitos de orden y cuidado.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION Nos desplazaremos a un lugar amplio y seguro donde se motivarán a los niños y niñas a jugar con aros pequeños siguiendo diferentes indícaciones de manejo corporal como saltos y giros realizando coordinación y agilidad generando actividad física y recreativa, luego simularemos que los aros son carros y daremos un recorrido mediante el juego simbólico incrementando la creatividad y la imaginación.

RECURSOS: pelotas, bloques lógicos, muñecos de género, cocina, kit de alimentos, música.

FECHA: martes 28 Enero 2025	DOCENTE: Diana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se encuentra el grupo completo 10 niños y 10 niñas, para un total de 20 niños, donde la característica principal es la comunicación verbal, donde socializan sus vivencias y experiencias a través de dialogo cada día los vínculos afectivos se hace más fuertes la adaptación en esta etapa de vinculación es muy bien, continuamos reforzando normas en diferente espacios como el no lastimarnos, el compartir en el grupo esperar el turno hablar sin gritar y el consumir todos los alimentos, Siento como titular de este nivel lo más difícil ha sido el momento de consumir verdura y algunas frutas por lo cual lo tendre en cuenta en los talleres para retroalimentar este tema.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con las actividades propuesto para el dia de hoy se pudo evidenciar en el grupo gran colaboracion por estar pendiente con Dilan, donde la hace participe activo en especial Iam, Emily, Miguel y luis generando un ambiente tranquilo. Se observa que se cumplio la intencionalidad propuesta, para el taller de buen trato el grupo estuvo tranquilo se crearon varios espacios donde crearon su propio juego un de pensamiento lógico con rompecabezas, uno de construccion y juego de roles respetaron el tiempo y se divirtieron en el juego de la silla donde intentaron seguir la indicacion Con el taller de deteccion de la violencia sexual poco a poco identifican señales de peligro y acciones de autocuidado mediante la lectura de cuento donde reconoce partes publicas y privadas

FECHA: 29 De enero 2025	DOCENTE: Diana P Muñoz G.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy el grupo de Pre-Jardin 4 demostro identidad reconocen cual es su nivel quienes son niñas y niños quien falto hoy el grupo y cual es la profesora, donde llegan al aula con seguridad y ordenan los elementos personales como los maletas y las chaquetas, por lo cual el proceso de vinculación al Jardin se fortalece cada día Continua mejorando el seguimiento de diferentes indicaciones en los diferentes desplazamientos que realizamos durante la jornada al momento de compartir lo estan realizando con cooperación y tratan de solucionar con el manejo de turnos cuando quieren el mismo juguete por lo cual se esta cumpliendo la intencionalidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Con las actividades propuestas, para el día de hoy a través de la acogida y lúdicas de saludo los niños y niñas logran identificar el nombre de cada uno Liam, Karime y Luis tienen una gran retentiva memorizan con gran facilidad y son buenos líderes en el grupo. El juego de roles les gusta mucho crean sus propias vivencias y conocimientos previos como el rol que desempeña los madres Luciana, Sofía y Antonella son maternales y cuidadosa al momento de jugar con muñecos de genero usan frases como " Mi bebé lindo" "Come tu fruta" "te voy a bañar" Emmanuel con los peluches realiza una pequeña dramatización con las canciones aprendidas de hola amiguitos y quien se comio la galletas sin decir un gran talento grupal es el baile a través de los movimientos propuestos les gusta mucho seguir la ecografías

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RESPETANDO Y CREANDO Realizamos un mural la profesional colocará un papel afiche grande en el suelo y presentará los materiales a utilizar. También se deberá establecer que cada compañero realice su dibujo con el color elegido, sin pintar sobre el dibujo de otro niño. Luego de terminado el mural se podrá dialogar sobre la obra terminada, y sobre los materiales y colores utilizados. De esta forma estaremos enseñando el valor del respeto.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER MIS MANOS ESTA LIMPIAS la profesional enseñaran a los niños y niñas la canción del lavado de las manitos para reforzar este hábito diario Las manitos están sucias y ahora... ¿qué haré? Con el agua y con la espuma, blanquitas las dejaré. Con la toalla suavecita las podré secar y mis manos picaronas Volverán a jugar. Luego iremos al baño a practicar la canción aprendida para retroalimentar el tema y ponerlo en práctica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: HAGAMOS ORIGAMI Para esta actividad se organizarán a los niños y niñas de forma cómoda donde se les entregara papel de origami, donde crearemos un lindo zorros usando la técnica de plegado, los niños y niñas lo decorarán libremente le colocaremos un pitillo, para que sea más fácil manipularlo, con esta actividad generaremos curiosidad y la exploración de nuevas habilidades artísticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: RINCONES DE TRABAJO. La docente invitara a los niños y niñas a disfrutar del diferente material didáctico, dispuesto en rincones, recordando la importancia del cuidado del material, de compartir, respetar a sus compañeros, los rincones estarán dispuestos de la siguiente manera, en el primer rincón disfrutaran de rompecabezas con diferentes cantidades de fichas , los niños y niñas, podrán elegir cuales les gustan y su cantidad de fichas armándolos y desarmándolos correctamente, la docente estará ayudando a los niños y niñas, que presenten alguna dificultad en el proceso, en el segundo rincón los niños- as encontraran las plantillas de enhebrados que tienen formas de frutas y de animales, también entregara cordeles y guiara la actividad para que los niños puedan realizarla de manera lo más posible consecutivo en su enhebrado, el tercer rincón estará acondicionado con bloque de construcción grandes, con los cuales los niños podrán crear construcciones propias a sus gustos e intereses.

RECURSOS: Papel kraft, pegamento, papel iris, ojos móviles, material didáctico, kits de alimentos, cocina.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y docentes a través de diferentes dinámicas, para generar un ambiente tranquilo en esta etapa de vinculación adaptación y socialización al jardín mediante diferentes escenarios de aprendizaje como: el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a la creación de rutinas y hábitos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Para realizar esta actividad la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar realizando actividades de encajar, para lo cual ofrecerá a cada niño y niña material lúdico para que disfruten creando estructuras a su gusto en compañía de sus pares, se les entregaran los cubos encajables con diferentes tamaños, colores.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: JUEGO Y EXPLORO. VIAJE DE COLORES. FIGURAS MAGNETICAS. Crear espacios que inviten a los niños y niñas a explorar, investigar, compartir con juegos de figuras magnéticas, para los cual los niños se sentaran por pequeños grupos, a continuación, se les entregaran los bastones y esferas magnéticas con las cuales en compañía de sus pares realizaran diferentes figuras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: VIAJE DE COLORES TALLER DE PINTURA. Esta actividad será realizada en las zonas verdes en donde se utilizarán los tableros de pintura, los cuales se cubrirán con papel kraft cada tablero tendrá pinceles y recipientes con vinilos con los cuales los niños y niñas pintaran libremente lo que deseen, la docente les ayudara dando algunas orientaciones como, podemos pintar un paisaje, la familia, el amigo que más aprecias, al terminar la actividad con el apoyo de los niños y niñas se dejaron los elementos utilizados en el lugar correspondiente, cada niño llevara a su casa su obra de arte.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER ACCION Y REACCION CUIDADO CON LAS ESCALERAS Para esta actividad nos desplazaremos a las escaleras donde se les explicara a los niños y niñas la importancia de saber subir y bajar las escaleras de forma adecuada, usando el pasamanos si correr y el orden de esta forma estamos evitando posibles accidentes, luego terminaremos la actividad observando un video educativo retroalimentando la prevención de accidentes en las escaleras.

RECURSOS: Encajables, figuras magnéticas, papel kraft, pinturas, escaleras.

FECHA: Jueves 30 De Enero 2025	DOCENTE: Diana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy llego nuevamente el grupo completo donde ya se logra identificar diferentes emociones y personalidades, donde Todos quieren ser participes y ayudar en diferentes actividades repartiendo el material son atentos en la cooperación, sin embargo a veces se les dificulta seguir algunas indicaciones en las normas y el no lastimar a los demás con ayudas visuales continuamos fortaleciendo este proceso, esperar su turno y el saber escuchar cuando la profe habla con el fin de prevenir accidentes. En general es grupo es armonico y la etapa de vinculación se encuentra con un buen proceso.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy los acompaño la auxiliar pedagogica, Sandra con el desarrollo de las diferentes actividades donde la favorita fue realizar la manualidad del perrito en origami donde Annye expresa "Profe a mi me encanta los perritos y me siento muy feliz" se observa agrado cada uno de los niños y niñas colocan los ojitos y lo decora libremente usando crayolas. Tambien trabajamos un taller de lavado de manos donde demuestran interes y reconoce algunos pasos para garantizar una buena limpieza, sin embargo Benjamin necesita la ayuda de la profe para realizar los movimientos. Hoy el grupo mostro y expreso que querian armar rompecabezas al principio fue dificil, pero siguieron las instrucciones y poco a poco en grupo lo lograron realizar

FECHA: Viernes 31 de enero 2025	DOCENTE: Diana P Muñoz G.

REFLEXION PEDAGOGICA

Llevamos 2 semanas de adaptación donde se evidencia gran avance significativo, el grupo identifica diferentes espacios dentro del jardín Fana y se siente que pertecen al grupo de pre jardín 4. tiene un lenguaje verbal bueno logran comunicar necesidades e intereses

Al momento de consumir los alimento lo esta realizando con mayor autonomia y agrado con las frutas y verduras sin embargo Annye, Camila y Jaily aun necesitan la ayuda del adulto para terminar los alimentos.

En las actividades muestra interes cuando son rincones de trabajo ya que tienen más concienca para escoger diferentes ambientes pedagogicos trabajar de forma individual y grupal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con las actividades propuestas para hoy el grupo muestra mayor interes en las imagenes animadas, donde Luis, Karime y Annye se les facilita realizar la lectura de imagen en las diferentes normas y acciones positivas.

Continuamos reforzando el lavado de manos a traves de la practica y el gemplo, donde Antonella y Luciana les gusta participar ayudando a repartir el jabón, Luis las toallas y expresa "niño digame Gracias" ya que la docente siempre esta reforzando las palabras de cortesia.

Como el salón de Pre-jardin 4 se encuentra en el edificio del arbol segundo piso todos los dias se retroalimenta como debemos subir y bajar las escaleras el uso adecuado del pasamanos ayuda a Benjamin y Esmeralda les cuesta un poco el alternar los pies, por lo cual se continuara reforzando el esquema corporal, la coordinación con diferentes actividades de movimiento